

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: 1-й, семестр 1-й Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| Лектор курсу | к.е.н., ст. викладач Германюк Наталія Володимирівна |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | natagermanjuk@gmail.com |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні концепції управління» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з дисциплін бакалаврського курсу.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Фінансовий менеджмент», «Управління проектами», «Управління бізнесом», проходженні виробничої практики та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні концепції управління» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо концептуальних засад становлення і розвитку сучасних концепцій управління та їх застосування на підприємствах.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни Сучасні концепції управління є набуття здобувачами вищої освіти знань з основних аспектів сучасних концепцій управління, їх ролі та значення для підприємства, етапів та складових впровадження сучасних концепцій управління в діяльності підприємств, особливостей аналізу процесу впровадження сучасних концепцій управління, а також основних складових ефективності використання сучасних концепцій управління в діяльності підприємств.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Здатність застосовувати термінологічний апарат з сучасних концепцій управління; здатність використовувати сучасні концепції, методи та засоби управління на підприємстві; здатність розробляти та оцінювати доцільність та наслідки впровадження комплексних управлінських рішень, що ґрунтуються на результатах системного аналізу діяльності підприємства; здатність оцінювати вплив ринкового середовища на управлінську діяльність підприємства; здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо системи управління підприємством.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління» здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви тем | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління. | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Концепція процесного управління. | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Концепція управління за цілями. | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Концепція проектно-орієнтованого процесного управління | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Концепція управління якістю. | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Концепція контролінгу. | 2 | - | 6 |
| 7 | Тема 7. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Концепція знань. | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Концепція логістики. | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Тема 10. Концепція управління персоналом. | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Тема 11. Концепція антикризового управління. | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Тема 12. Концепція управління фінансами | 2 | 2 | 6 |
| Разом | | 24 | 22 | 74 |

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № з/п | Вид самостійної роботи | Кількість годин | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|-----------------|-------------------|---|
| 1 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення | 24 | впродовж семестру | Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту |
| 2 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 20 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 20 | 1 раз на семестр | Обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних заходів | 10 | впродовж семестру | Тестування у системі MOODLE |
| Разом | | 74 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Балановська Т. І., Гоголя О. П., Троян А. В. Менеджмент : навчальний посібник. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 465 с.
2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 466 с. URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/6297>.
3. Гавриш О. М., Капелюшна Т. В., Пильнова В. П. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. С. 51–57.
4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
5. Лазоренко Т. В., Голуб М. О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 1 (18). С. 139–143.
- 6 Логістика: теорія та практика : навчальний посібник / Кислий В. М. та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. 356 с.
7. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017. 392 с.

Додаткова література:

1. Гавриш О. А., Довгань Л. Є., Крейдич І. М., Семенченко Н. В. Технології управління персоналом : монографія. Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с.

2. Кулакова С. Ю. Впровадження європейської практики тайм-менеджменту на підприємствах України. *Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»*. 2016. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2016_1_18.
3. Лактіонова О. А. Інвестування : навчальний посібник. Вінниця : Донецький національний університет імені Василя Стуса. 2019. 256 с.
4. Монастирський Г. Л. Теорія організації : підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль : «Крок», 2019. 368 с.
5. Організація та проектування логістичних систем : підручник / Денисенко М. П. та ін. Київ : Міленіум, 2016. 387 с.
6. Смерічевський С. Ф., Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.
7. Управління персоналом : навчальний посібник / Т. І. Балановська та ін. Київ, 2018. 417 с.
8. Zhuravel K. Concept of Flexible Management at Enterprise in Digitalization and Lean Production Conditions. *Humanities Studies*. 2019. Vol. 1 (78). С. 98–107. DOI: 10.26661/hst201917808.13.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
5. Агроконсалтинг. URL : <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>
6. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>
7. Офіційний сайт аутсорсингової компанії «Хаскі». URL: <https://haski.ua/>
8. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації (ELA) URL: <https://www.elalog.eu/>
9. Офіційний сайт консалтингової компанії Logistics Field Audit : URL : <http://www.lfa.lfa.ru/about.html>
10. Офіційний сайт IAOP The Association with Collaboration at its Core. вебсайт. URL: <https://www.iaop.org/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності | Бали |
|---|------------|
| Атестація 1 | |
| Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях | 10 |
| Виконання аудиторних та домашніх завдань | 5 |
| Написання реферату (есе) за заданою проблематикою | 5 |
| Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5 |
| Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | |
| Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях | 10 |
| Виконання аудиторних та домашніх завдань | 5 |
| Написання реферату (есе) за заданою проблематикою | 5 |
| Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5 |
| Всього за атестацію 2 | 30 |
| Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| Підсумкове тестування | |
| Разом | 100 |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|---|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |